

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.09 Прогнозирование в землеустройстве
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р.экон.наук, зав. каф., Сухомлинова Н.Б.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	проф. Сухомлинова Н.Б.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 0:00:00 протокол №	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в сфере прогнозирования в землеустройстве.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Земельный надзор	
3.1.2	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.1.3	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.1.4	Региональное землеустройство	
3.1.5	Системный анализ и оптимизация решений	
3.1.6	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.1.7	Управление земельными ресурсами	
3.1.8	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.1.9	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.1.10	Мониторинг земель и объектов недвижимости	
3.1.11	Производственная проектная практика	
3.1.12	Производственная технологическая практика	
3.1.13	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.1.14	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.1.15	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.1.16	Территориальное землеустройство	
3.1.17	Материаловедение	
3.1.18	Основы автоматизации геодезических работ в землеустройстве	
3.1.19	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.1.20	Основы природопользования	
3.1.21	Электротехника и электроника	
3.1.22	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	
3.1.23	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.24	Основы землеустройства	
3.1.25	Основы кадастра недвижимости	
3.1.26	Введение в информационные технологии	
3.1.27	Математика	
3.1.28	Философия	
3.1.29	Информатика	
3.1.30	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.1.31	Электротехника и электроника	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель	
ПК-3.2 : Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства	
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 : Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	
УК-1.2 : Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	

УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования использования земельных ресурсов для целей землеустройства						
1.1	Функции и задачи прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов для целей землеустройства. Верификация результатов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов для целей землеустройства /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	ПК1
1.2	Основные элементы и объекты математического анализа состояния и использования земельных ресурсов. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	ТК1
1.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Современное состояние теории и практики прогнозирования использования объектов недвижимости. /Ср/	8	9	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Методология прогнозирования использования земельных ресурсов						
2.1	Классификационные основы прогнозов. Классификация прогнозов в области использования земельных ресурсов для целей землеустройства. Краткая история развития прогнозирования и планирования использования земель сельскохозяйственного назначения в России и в зарубежных странах /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ПК1
2.2	Основные типы моделей. Цели моделирования. Концепции современного управления, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов. Функции прогнозирования. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	ТК1

2.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Классификация методов прогнозирования использования земельных ресурсов. Методы экстраполяции. Методы моделирования поведения землеустроительных систем. Методы экспертных оценок. /Ср/	8	16	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	ПК1,ТК1
2.4	Выполнение 1 раздела РГР /РГР/	8	1	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК3
	Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования земель сельскохозяйственного назначения						
3.1	Этапы прогнозирования использования земель. Основные методы прогнозирования. Балансовый метод прогнозирования. Нормативный метод прогнозирования. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	Планирование и методология проведения выборочных и сплошных исследований по проблеме использования земельных ресурсов /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2
3.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	ПК1,ТК2
	Раздел 4. Методы прогнозирования						
4.1	Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции. Методы моделирования. Методы оптимизации. /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	ПК1
4.2	Регрессионные модели и имитационные эксперименты. Компьютерная обработка статистических данных. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	ТК2
4.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1,ТК 2
	Раздел 5. Порядок разработки землеустроительных прогнозов использования и охраны земельных ресурсов						

5.1	Содержание прогнозных разработок по использованию и охране земельных ресурсов в землеустройстве. Принципы разработки прогнозов в землеустройстве. Последовательность прогнозирования и исходные данные для прогнозирования использования земельных ресурсов. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК 2
5.2	Исследование экономической и природоохранной составляющих хозяйствующих субъектов земельного рынка. Сущность, задачи и принципы обоснования прогнозных документов развития использования земельных ресурсов региона. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
5.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	18	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2, ТК3
5.4	Выполнение второго раздела РГР /РГР/	8	1	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
	Раздел 6. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения						
6.1	Источники резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	ПК 2
6.2	Прогнозная и проектная документация по обеспечению развития использования земельных ресурсов. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов региона. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК3
6.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выбор экспертов, сбор и методика обработки данных экспертных оценок развития элементов и систем землепользований. Подготовка к зачету /Ср/	8	12	УК-1.1 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2, ТК3
	Раздел 7. Итоговый контроль						

7.1	Итоговый контроль /Зачёт/	8	7	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК
-----	---------------------------	---	---	----------------------	---	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Основными формами ТК является: работа на практических занятиях; устные ответы на занятиях; доклады, творческие и презентационные работы и т.д.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре составляет три (ТК1, ТК2, ТК3).

Темы ТК1:

- Конкретное предсказание, суждение о каком-либо явлении в будущем, на основе научного исследования, называется:
а) предугадыванием
б) прогнозом
в) планом.
- Прогнозирование – это, одна из функций управления.
а) да б) нет.
- Опережающее отображение действительности, основанное на знании законов природы, общества и мышления, называется:
а) признаком б) гипотезой
в) предвидением.
- Формами предвидения являются:
а) гипотеза б) план
в) прогноз г) смета
д) программа.
- Научная дисциплина, имеющая своим предметом – познание возможных состояний функционирующих объектов в будущем, является, прогнозированием:
а) экстраполяционным
б) социально-экономическим в) функциональным.
- Классификация прогнозов, осуществляется по признакам:
а) количественному б) временному
в) функциональному.
- Формирование прогноза объективно существующих тенденций развития на основе анализа исторических процессов, является, прогнозированием:
а) нормативным
б) исследовательским в) оперативным.
- Нормативный прогноз – это:
а) определение возможных состояний в будущем
б) определение путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели
в) вероятностное описание возможного или желательного.
- Комплексный прогноз строится при взаимодействии исследовательского и программного прогнозов:
а) да б) нет
- К принципам прогнозирования относятся:
а) выделение ведущего звена б) адекватности прогноза
в) системности
г) субъективности д) прерывности.
- Этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания, называется:

а) проспекцией б) ретроспекцией в) инспекцией.

Темы ТК2

1. Статистические методы прогнозирования, относятся к :

- а) синоптическим
- б) формализованным
- в) интуитивным методам.

2. Ряд динамики –это:

- а) совокупность наблюдений, упорядоченная по возрастанию некоторого признака
- б) последовательность упорядоченных во времени числовых показателей в) зависимость уровня ряда от фактора времени.

3. Отдельное значение ряда, называется:

- а) весом
- б) уровнем в) рангом.

4. Тренд – это:

- а) аналитическая функция, которая описывает фактическую усредненную для периода наблюдения, тенденцию изучаемого процесса во времени
- б) модель стационарного процесса, выражающая показатель в виде линейной комбинации
- в) инструмент реализации определенного подхода к исследованию объекта.

5. Метод Фостера – Стюарта позволяет обнаружить тренд в значении дисперсии уровней:

- а) да б) нет.

6. Условием построения временного ряда, является:

- а) сопоставимость его уровней
- б) несопоставимость его уровней.

7. К интуитивным методам прогнозирования, относятся:

- а) метод «Дельфи» б) метод «интервью» в) метод комиссий
- г) все перечисленные.

8. Регрессионный анализ не связан с корреляционным анализом:

- а) да б) нет.

9. Механическое выравнивание временного ряда, осуществляет, метод:

- а) экспоненциального сглаживания б) скользящих средних
- в) опережающей информации.

10. Индивидуальная экспертная оценка, формулируемая экспромтом без предварительного анализа вопросов, представляет собой:

- а) аналитический метод б) метод интервью
- в) метод комиссий.

11. Величина, которая измеряет степень линейной зависимости между двумя переменными, является:

- а) коэффициентом вариации
- б) коэффициентом ассимиляции в) коэффициентом корреляции.

12. Вариационные ряды распределения, состоят из:

- а) одного элемента б) двух элементов

в) множества элементов.

13. Функциональной является связь:

- б) при которой определенному значению фактического признака соответствует два значения результативного признака
- в) при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака.

Темы ТК3

1. Система и организация прогнозирования

2. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов

3. Анализ объекта прогнозирования

4. Источники резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов

5. Изыскание резервов земель для сельскохозяйственного производства

Основными формами ПК является: тестирование или коллоквиум; курсовой проект.

Вопросы ПК1:

1. Что такое прогнозирование?
2. Назовите основные отличия прогнозирования от планирования.
3. На каких принципах базируется прогнозирование?
4. Охарактеризуйте краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы.
5. Охарактеризуйте поисковый прогноз.
6. Охарактеризуйте нормативный прогноз.
7. Что является основанием для классификации прогнозов?
8. Что понимается под «прогнозированием использования земельных ресурсов»?
9. На чем основаны экспертные методы прогнозирования?
10. В чем достоинства и недостатки метода анкетирования?
11. В чем достоинства и недостатки метода интервью?
12. В чем достоинства и недостатки метода комиссии?
13. В чем суть метода Дельфи?
14. В чем достоинства и недостатки метода Дельфи?
15. Что такое оптимистический, пессимистический и вероятный варианты?
16. Какие экономико-математические методы знаете?

Вопросы ПК2:

1. Приведите организационные схемы разработки прогнозов использования земельных ресурсов в нашей стране и за рубежом.
2. Какие принципы организации работ по прогнозированию Вы знаете?
3. Какие методы научного познания используют в землеустроительном прогнозировании?
4. Какие источники земельных резервов для сельскохозяйственного освоения вы знаете?
5. Какие задачи должны быть решены на стадии подготовки к разработке прогноза для целей землеустройства?
6. В чем заключается прогнозный диагноз (анализ) землевладения?
7. Приведите общую логическую последовательность важнейших операций разработки прогноза для целей землеустройства.
8. Содержание анализа резервов земельных ресурсов
9. Какие показатели могут быть использованы при прогнозировании изъятия земель для промышленности, транспорта, градостроительства и других несельскохозяйственных целей на краткосрочную перспективу?
10. Какие виды районирования используют для анализа и составления прогноза для целей землеустройства?

ПК3 - выполнение расчётно-графической работы

Контрольные вопросы к зачету

1. Планирование и прогнозирование. Определения. Анализ состояния природопользования и управления земельными ресурсами на современном этапе.
2. Планирование и прогнозирование: взаимосвязь, единство и различие.
3. Функции анализа состояния системы.
4. Инструментарий аналитической деятельности.
5. Функции прогнозирования.
6. Задачи прогнозирования.
7. Теоретическая база прогнозирования.
8. Системный подход в теории прогнозирования.
9. Этапы системного подхода в условиях неопределенности информации.
10. Система «Землевладение/землепользование». Прямая и обратная связи управления.
11. Процесс использования земельных ресурсов.
12. Прогнозирующая система использования земельных ресурсов.
13. Виды прогнозов.
14. Поисковый и целевой прогнозы.
15. Принципы прогнозирования.
16. Двойственность принципов прогнозирования.
17. Последовательность прогнозирования.
18. Прогнозный диагноз.
19. Проспекция, как этап прогнозирования.
20. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
21. Методы прогнозирования.
22. Прогнозирование в условиях неопределенности.
23. Методы экстраполяции.
24. Метод исторических и географических аналогий.
25. Методы экономико-математического моделирования.
26. Методы экспертных оценок.
27. Типы задач прогнозирования использования земельных ресурсов.
28. Планирование выборочных исследований. Методы получения информации (оценок). Метод «Дельфи».
29. Правила применения экспертных оценок при разработке прогнозов.
30. Статистические оценки. Обоснованность и точность статистических оценок.

31. Методы статистической обработки информации и данных.
32. Корреляционный анализ связей. Регрессионные модели.
33. Общая схема (формализация) задач прогнозирования
34. Этапы принятия прогностических решений.
35. Оценка точности, надежности и достоверности прогнозов.
36. Землеустроительные прогнозные документы.
37. Генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов.
38. Современная региональная структура прогнозирования и регулирования отношений в экономических системах и землепользовании.
39. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
40. Ошибки в прогнозировании.

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа

на тему: "Прогнозирование природоохранных мероприятий".

1. Расчет эффективности методов прогнозирования при решении реальных задач использования земельных ресурсов. Комплексный прогноз. Формирование концепции долгосрочного развития систем землепользования.
2. Порядок и способы расчета потребностей отраслей народного хозяйства в земельных ресурсах. Обоснование рационального использования земельных ресурсов.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то

для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам

ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15).

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл
(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100 Отлично
68-85 Хорошо
51-67 Удовлетворительно
<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвяков М.В.	Социальное прогнозирование и проектирование: курс лекций для бакалавров направления "Социальная работа"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=17280&idb=0
Л1.2	Боробов В. Н., Марков А. К., Можаев Е. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089
Л1.3	Сухомлинова Н.Б.	Прогнозирование в землеустройстве: курс лекций	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430298&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Социальное прогнозирование и проектирование: методические рекомендации к практическим занятиям для бакалавров направления "Социальная работа"	Новочеркасск: , 2015,
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. М.В. Литвяков	Социальное прогнозирование и проектирование: методические рекомендации к написанию курсовой работы для бакалавров направления "Социальная работа"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27004&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. кадастра и мониторинга земель ; сост. Е.Ю. Кривоконева	Прогнозирование и планирование использования земель: методические указания [для самостоятельного изучения дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=133017&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации	www.kadastr.ru
7.2.3	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации	www.rosim.ru
7.2.4	Официальный сайт ГИС-ассоциации	www.gisa.ru
7.2.5	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
7.3.2	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.3	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.4	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.5	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center

7.3.6	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018г.) Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон.дан.- Новочеркасск, 2018. Режим доступа: <http://www.ngma.su>